

EL ALARIFE

Organo Informativo de la

R.: L.: S.: Unión, Perseverancia y Fortaleza N° 171

Pto.: Geom.: Jr. Washington 1125 Lima 1

Templo: Francisco Javier Mariátegui 2° Piso

Día de trabajo: Martes - Hora de trabajo: 7:30 p.m.

Año 2011

Marzo



HALL DE INGRESO SALÓN RICARDO PALMA

Jr. Washington 1125 - Lima 1 - LIMA

www.logiaunionperseveranciayfortaleza.com

NUESTRA COLUMNA DE APRENDICES

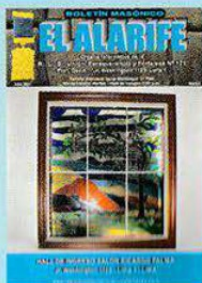


***¡VIVAMOS UNIDOS Y PERSEVEREMOS!
¡LA FORTALEZA, VENDRA POR AÑADIDURA!***

BOLETIN "EL ALARIFE"

Editado por la Com.: de Publicaciones de la
R.:L.:S.: Unión Perseverancia y Fortaleza N° 171

Presidente: R.:H.: Germán Ayón Calderón
Miembros: Q.:H.: Ronald Cuba Carbonel
Q.:H.: José Miguel Hidalgo Chávez
Q.:H.: Jaime Hermosa Bendezú
Q.:H.: Carlos Miguel Campos Aguirre



La Portada:
HALL DE INGRESO SALÓN RICARDO PALMA

BOLETÍN MASÓNICO EL ALARIFE

Órgano Informativo de la

R.: L.: S.: Unión, Perseverancia y Fortaleza N° 171

Pto.: Geom.: Jr. Washington 1125 Lima 1

Templo: Francisco Javier Mariátegui 2° Piso

Día de trabajo: Martes - Hora de trabajo: 7:30 p.m.

Año 2011

Marzo

LA PALABRA DE NUESTRO V.:M.:

Gracias, ¡Oh, G.:A.:D.:U.!

He de empezar estas palabras, como V.:M.: de la R.:L.:S.: "Unión, Perseverancia y Fortaleza" N° 171 agradeciendo al Omnipotente y Soberano G.:A.:D.:U., que con Su Infinito Poder ha permitido que los miembros de nuestra Madre Logia, con la confianza puesta en nuestro Creador, hayamos convertido el nombre de nuestra Respetable Logia, en el motivo y razón de nuestros esfuerzos: pulir nuestras Piedras en Bruto, buscando la perfección de cada una de ellas, para construir un Templo Hermoso en el que se rinda culto a los Ideales, Valores y Principios que nos inculca nuestra Antigua y Honorable Institución. ÉL, ha purificado nuestros corazones con el fuego de Su Amor y nos ha guiado por la senda de la virtud para que logremos la Unión de nuestros criterios, la Perseverancia necesaria para obtener la Fortaleza de nuestros espíritus al servicio de nuestra institución y de la sociedad.

En los pocos años de vida institucional, los Hermanos Fundadores se plantearon el reto de ser mejores para servir mejor a los demás, para lo cual se emprendió la tarea con una selección rigurosa de nuestros nuevos hermanos y hoy estamos saboreando la satisfacción de tener nuestras Columnas llenas de entusiasmo decididos a entregar lo mejor de si con el objetivo de nuestra integración.

Esto es lo que agradecemos al G.:A.:D.:U. que ha hecho posible la aparición de nuestro Boletín "EL ALARIFE", nuestro Órgano Informativo que se propone llegar a cada una de las R.:L.:S.: de nuestra Jur, sus páginas no tendrán cabida para la maledicencia ni la impiedad, es de circulación gratuita y en sus páginas habrá espacio tanto a las críticas como a las sugerencias porque serán útiles a nuestro perfeccionamiento espiritual.

¡Vivamos Unidos y Perseveremos! ¡La Fortaleza, vendrá por añadidura!

R.:H.: Roque Díaz Mejía, V.:M.:

CUARTO VENERABLE MAESTRO

R.: H.: Javier Humberto Ortega Carrazco

CUADRO LOGIAL

V.: M.:	R.:H.:JAVIER HUMBERTO ORTEGA CARRASCO
V.: V.: M.: I.:	R.:H.:ALBERTO REVOREDO FLORIAN
1er. VIG.:	Q.:H.:JULIO ALBERTO HUAPAYA QUISPE
2do.VIG.:	Q.:H.:JESÚS LEONCIO MENDOZA TARAMONA
CAPELLAN	Q.:H.: ROQUE ALBERTO DIAZ MEJIA
SECRETARIO	Q.:H.:RONALD OSWALDO CUBAR CARBONEL
TESORERO	Q.:H.:CARLOS ENRIQUE ORTEGA CARRASCO
M.: de C.:	VACANTE
1er. DIACONO	VACANTE
2do.DIACONO	VACANTE
G.: T.: I.:	VACANTE
G.: T.: E.:	VACANTE

QUINTO VENERABLE MAESTRO

R.: H.: Jesus Leoncio Mendoza Taramona

CUADRO LOGIAL

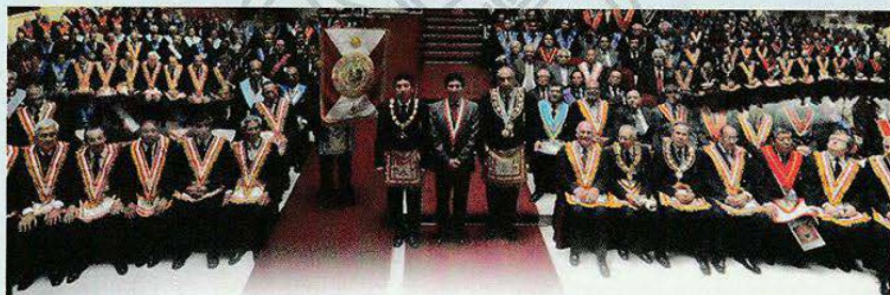
V.: M.:	R.:H.:JESUS LEONCIO MENDOZA TARAMONA
PAST V.: M.: I.:	R.: H.: JAVIER HUMBERTO ORTEGA CARRASCO
1er. VIG.:	VACANTE
2do.VIG.:	Q.:H.:CARLOS ENRIQUE ORTEGA CARRASCO
CAPELLAN	Q.:H.: HARRY DONALD VERA DAVILA
SECRETARIO	Q.:H.:JOSE ALBERTO NEGRON DE VIVERO
TESORERO	VACANTE
M.: de C.:	VACANTE
1er. DIACONO	VACANTE
2do.DIACONO	Q.: H.:RONALD OSWALDO CUBA CARBONEL
G.: T.: I.:	VACANTE
G.: T.: E.:	R.: H.:GERMAN AYON CALDERON



HOMENAJE DE NUESTRA LOGIA A LA M.:R.:G.:L.:P.:

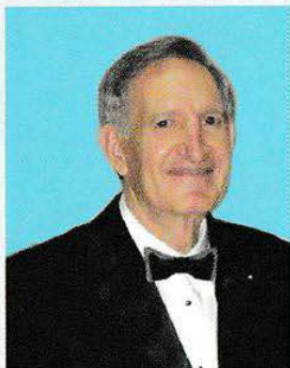
1882 EN SU CXXIX ANIVERSARIO 2011

La R.:L.:S.: "Unión, Perseverancia y Fortaleza" N° 171, rinde su homenaje a la M.:R.:GRAN LOGIA DEL PERÚ al cumplirse 129 años de su fecunda labor, cuyos frutos pueden apreciarse en el simbolismo de la Cornucopia de la que se derraman las RR.:LL.:SS.: de la Jurisdicción, como refulgentes monedas de oro y plata en representación de los Ritos de York y el Escocés Antiguo y Aceptado. Este 25 de marzo todos los masones peruanos elevamos una plegaria invocando al G.:A.:D.:U.: derrame sus bendiciones sobre nuestra Augusta Orden y agradeciéndole la Gracia de sus favores.



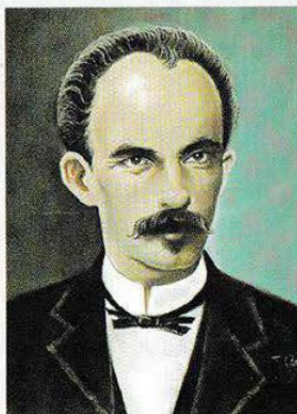
HERMOSA CONTRIBUCIÓN

Q.:H.: Juan de Jesús Roca Moralobo, M.:M.:



Nuestro tercer Hermano, iniciado a la vista

Nuestro Q.:H.: , desde el Or.: de Estados Unidos de Norte América, lugar de su residencia nos hará llegar, periódicamente, pensamientos y frases célebres del Q.:H.: José Martí Pérez, mártir y héroe de la independencia cubana.



JOSÉ MARTÍ (BIOGRAFÍA - I PARTE)

(La Habana, 1853 - Dos Ríos, Cuba, 1895) Político y escritor cubano. Nacido en el seno de una familia española con pocos recursos económicos, a la edad de doce años José Martí empezó a estudiar en el colegio municipal que dirigía el poeta Rafael María de Mendive, quien se fijó en las cualidades intelectuales del muchacho y decidió dedicarse personalmente a su educación.

- "Ayudar al que lo necesita no sólo es parte del deber, sino de la felicidad."
- "Los hombres son como los astros, que unos dan

luz de sí y otros brillan con la que reciben"

• "Para ir adelante de los demás, se necesita ver más que ellos."

• "La libertad no puede ser fecunda para los pueblos que tienen la frente manchada de sangre."

LA TENIDA

Q.:H.: José Miguel Hidalgo Chávez, M.:M.:

Para el aprendiz masón algunas veces resulta algo **compleja** la comprensión del desarrollo de una **tenida** en primer grado o logia de aprendiz como se le denomina por ser una asamblea con una serie de etapas que deben cumplirse unas a continuación de la otra, conforme está establecido en el **Manual del Primer Grado** así como en el **Manual de Procedimientos para el desarrollo de las Tenidas Ordinarias**.



Sin más preámbulos pasemos a revisar el desarrollo de una **tenida** de manera sistemática.

1.- LECTURA DEL TRAZADO DE LA TENIDA ANTERIOR: Ello implica la lectura del acta de la **tenida** anterior por parte del SECRETARIO.

Cualquier H.: puede realizar "observaciones" a aquellas *partes* del acta o también denominado Trazado que no concuerden con lo acontecido con el desarrollo de esa **tenida**.

También puede solicitar "**reconsideraciones**" de algún acuerdo adoptado en la **tenida** anterior con el que no se este de acuerdo, **aún cuando no hubiese estado presente**. Si el pedido es admitido a debate por la mayoría absoluta de los miembros activos regulares asistentes, vuelve a la Orden del Día para ser resuelto en la próxima **tenida**. Para acordar la reconsideración debe ser aprobada por los **dos tercios** de los votos presentes.. El V.: M.: tiene voto dirimente.

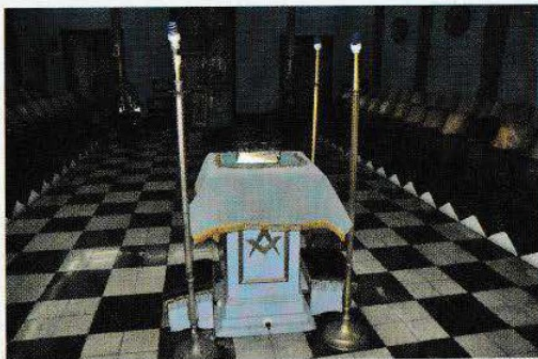
El momento oportuno para efectuar "**observaciones**" o "**reconsideraciones**" es cuando el V.: M.: pone en observación la lectura del trazado de la **tenida** anterior.

2.- ESTACIÓN DE DESPACHO en primer término se da lectura a los Decretos y Resoluciones del Gran Maestro, para lo cual los HH.: se ponen de pie y al orden en 1er. grado y los diáconos, entre columnas (el 1er. diácono a la izquierda y delante del 1er. V.: y el 2do. diácono a la derecha), deben cruzar sus varas.

Luego de ello se da lectura a los cuadros de Dignidades y Oficiales, a las circulares del Gran Secretario, Gran Tesorero y Comisiones de Gran Logia. Luego se da lectura a toda la correspondencia recibida y remitidas por la

Logia. Luego se da lectura a las Relaciones de Profanos Finalmente se da lectura a las solicitudes de Ingreso a la Orden y de Afiliación al Taller.

Concluida la Estación de Despacho el V.:M.: permite el ingreso de los HH.: en el siguiente orden: Hermanos



del Taller que no son luces y

en este orden: Aprendices, Compañeros y Maestros; luego a los Hermanos Visitadores que no son Luces.

Finalmente ingresan los Hermanos que son Luces y Past Venerables Maestros, en estos casos los Hermanos del Taller se ponen de pie y al orden, se dan baterías de júbilo y son acompañados los hermanos que han ingresado por el H.: MAESTRO DE CEREMONIAS Y LOS HH.: DIACONOS.

3.- ESTACIÓN DE INFORMES Y PEDIDOS. Como su nombre lo indica los HH.: del Taller efectúan informes y solicitudes.

Al V.:M.: solicitan el uso de la palabra los Past Venerables Maestros, Capellán, Secretario y Tesorero.

Al 1er. V.: el Segundo Diácono, Maestro de Ceremonias, Maestros y Compañeros

Al 2do. V.: el Primer Diácono, Guarda templo Interior y Aprendices. El Uso de la palabra es en este orden: Primero los Hermanos Aprendices, luego los hermanos Compañeros, luego los demás Maestros, Oficiales y Hermanos del Oriente.

Finalizando esta estación se realiza los homenajes a los hermanos por sus ascensos, cumpleaños, etc.

4.- ESTACIÓN ORDEN DEL DÍA, se realiza Debate de Pedidos si los hay, se da lectura a los Trabajos de Emulación de los Hermanos Aprendices. Luego se da lectura a los Trazados Arquitectónicos.

5.- ESTACIÓN CONCESIÓN DE LA PALABRA: En esta estación el V.:M.: concede la palabra por una sola vez en bien general de la orden y en particular del taller; primero lo hacen los hermanos de las columnas terminando los hermanos del oriente.

6.- CIRCULACIÓN DE LOS SACOS: Usualmente son dos los sacos uno de Beneficencia por el 1er. D.: que se circula entre todos los presentes y que es entregado al T.: y otro saco de Logia que lo hace circular el 2do. D.: el mismo que es entregado al Sec.:. Es opcional circular un tercer saco a cargo del M.: de C.: para fines específicos cuya entrega se hace al Capellán.

Existen dos formas de circular los sacos, una forma es "sin ceremonia" comenzando por el Oriente con el Venerable Maestro, Past Venerable Maestro Inmediato, Hermanos del lado Sur del oriente, Sec.:. H.: que este en el Sitial de Honor, HH.: del lado Norte del oriente, Tes.:, HH.: del lado Sur de la Logia, 1er. V.:, H.: del lado Norte de la Logia, G:T.:I.: y Diáconos. La otra forma es "con ceremonia" y es en este orden: V.:M.:, 1er. V.:, 2do. V.:, Past V.:M.:I.:, Past VV.:MM.:, Cap.:, Sec.:, Tes.:, M.: de C.:, G:T.:I.:, Maestros, Compañeros, Aprendices y Diáconos.

7.- CONCLUSIONES: A cargo del Cap.: quien finalmente señala que los trabajos han sido justos porque se han hecho con el V.: de la L.: S.: abierto, perfectos porque se ha hecho con un mínimo de 7 HH.: y regulares porque se posee la carta constitutiva.

8.- CADENA FRATERNAL: Igualmente tiene un orden alrededor del Ara que es el siguiente: El V.:M.: al oriente a su izquierda el P.:V.:M.:I.:, M.: de C.: y Maestros, a su derecha los Past Venerables Maestros. El 1er. V.: se ubica al occidente y es flanqueado por los DDiac.:, a su derecha los Compañeros y a su izquierda los aprendices, el 2do. V.: está ubicado al Sur es flanqueado por los Guardatemplos, y el Capellán está ubicado al Norte es flanqueado por el Sec.: y el Tes.:. Deshecha la cadena fraternal el Maestro de Ceremonias conduce al Venerable Maestro al parvís del templo donde se le dan las felicitaciones y allí es donde se quitan los atuendos.

9.- RETIRO DE ORNAMENTOS: El Primer Vigilante supervisa que el M.: de C.: y los HH.: Menores retiren las Herramientas y Ornamentos. Continuando los trabajos en el Refrigerio.

*"El Dios que nos dio la vida,
nos dio la libertad al mismo tiempo"*

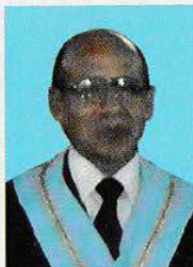
Thomas Jefferson

Cortesía: M.:R.:H.:Alberto Montezuma Zavaleta, Past G.:M.:.

LA OMISIÓN

Q.: H.: Galindo Solís Medina

Tema controvertido en la sociedad de hoy, donde los llamados a combatirlo franquean las puertas, quien sabe, sabedor de algún interés de grupo de poder o individual; considero personalmente como un antivallor por que corroe la transparencia, la honestidad, la dignidad, el propio respeto, etc. y nos lleva a una corrupción, tal como podemos apreciar en los hechos concretos del sistema actual, más aún cuando tiene un tinte de intencionalidad. Para los que no comulgamos con ello nos genera fastidio, reproche, impotencia, rabia, generándonos resquebrajamientos de nuestra salud.



Pero también podemos hablar de la omisión por olvido, por desidia, de nosotros mismos para con nosotros, para con los nuestros, para con los hermanos y los demás, a través de nuestra vida cotidiana; que atañen incluso a los componentes y estructura de la Orden Masónica. Por ello VM.: RR.: y QQ.: HH.:, transcribo este tema "OMISION" de Metáforas y Pergaminos de Miguel Ángel Cornejo Rosado que a la letra dice:

OMISIÓN

Soy el mayor y más aberrante pecado del hombre, en mi trabajo pude haber sido un profesional que trascendiera a su técnica y a su tiempo, pero nunca me entregué a él con la pasión que me reclamaba, viví de mi oficio, pero nunca le entregué lo mejor de mi vida, ya olvide si alguna vez les dije a mis padres que los amaba, esperaron en vano mi regreso, y el consuelo y la ternura que les debía.

Ahora que ya no están, me reclamo a mi mismo el hijo que yo pude haber sido.

*"... porque dando es que recibimos, porque enseñando es que aprendemos.
porque perdonando es que somos perdonados"*

San Francisco de Asís

Cortesía: R.:H.: Víctor Inagaki Inagaki

Pude haberle dado tanto a mi pareja, que ya no recuerdo la última vez que con un beso de ternura le entregué parte de mi corazón.

Tantas veces la pude amar, pero no me atreví a valorar la estrella que todos los días me acompañó.

A mi nación pude haberle servido y amado siendo un ciudadano ejemplar, pero no me atreví a contradecir a sus críticos y a los personajes que cada día me hundían más.

Participé en los juegos del poder y solamente la exploté, fui uno mas con intereses bastardos que se sirvió de ella. Mi nombre es OMISION.

Lo que nunca fui, porque jamás me atreví a intentarlo, lo pensé es cierto.

Pero nunca convertí en acciones mis deseos.

Me faltó coraje de alcanzar lo que me había propuesto, la razón: el miedo.

El temor a ser auténtico, fiel conmigo mismo y con mis sueños, mi cobardía me hundió en el escepticismo.

Ahora me arrepiento de nunca haber intentado ser hijo de Dios. Seguramente Él que perdona todo, puede comprender, porque traicioné su sueño de la Creación y sin alforja alguna, vacío y lleno de frustración, le pido una oportunidad más para que el día de hoy me atreva a llenar mi vida de desafíos, lo que hoy si estoy decidido a realizar, llenando mi tiempo de acciones que me harán dormir cansado y en paz.



"Tener defectos no es el mayor defecto. El mayor defecto es no procurar corregir lo que puede corregirse, lo que puede enmendarse"

Anónimo

Cortesía: R.:H.: Francisco Pegorari Gómez

descansar en los más diversos motivos de sumisión, que se dan por habituación o por arreglos afines. La obediencia es esencial para que se ejerza la autoridad".

Desde la perspectiva eclesial, se puede entender como un principio bíblico, también como una delegación establecida por Dios; se puede entender como el derecho otorgado por una institución que le otorga una investidura al pastor, se entiende que esto es necesario para que se dé adecuadamente una organización eclesial y para esto se requieren normas y leyes, que permiten a un líder dar un orden adecuado y se dé un funcionamiento correcto del lugar donde ejerce su autoridad.

En las organizaciones cada posición concreta tiene unos derechos inherentes que los titulares adquieren del rango o título de la posición. La autoridad por lo tanto se relaciona directamente con la posición del titular dentro de la

Organización y no tiene nada que ver con la persona en forma individual. Cuando una posición de autoridad es desocupada, la persona que ha dejado el cargo, entrega con él, la autoridad que el mismo representa. La autoridad permanece con el cargo y con su nuevo titular. Cuando se ejerce autoridad, se espera el cumplimiento intrínseco de las órdenes emanadas del titular de la autoridad. (continuará...)

NUESTRAS AUTORIDADES



"Es muy doloroso fracasar, pero aún es más triste no luchar por lograr el triunfo"

Theodore Roosevelt

Cortesía: R.:H.: Jorge Fashé Vivar

OBEDIENCIA Y JURAMENTO DEL APRENDIZ

R.:H.: Germán Ayón Calderón. M.:M.:

Cumpliendo con lo solicitado por vos, V.:M.:, he preparado este trazado encaminado a impartir docencia e instrucción, conforme a vuestro Plan de Trabajo para el presente año masónico. Este mismo deseo de tratar de ser útil a nuestra Madre Logia, lo he extendido al Q.:H.: Ronald Cuba Carbonel, Primer Vigilante y al Q.:H.: José Miguel Hidalgo Chávez, Segundo Vigilante, es decir mi decisión de poner mis pocos conocimientos a disposición de las Tres Luces del Tall.:, lo que involucra a los MM.:MM.: y a los CC.:FF.:MM.:, hasta que se incorporen nuevos HH.: y ocupen en la Col.: del Norte su lugar como Aprendices.



El Tema para el que me habéis designado resulta fundamental en el trabajo del Tallado de nuestras Piedras Toscas, en busca de nuestro perfeccionamiento espiritual y por ende para contribuir en algo a nuestra Auto Realización.

En primer lugar debemos entender que la masonería es, además de "una escuela de superación espiritual", una Escuela Iniciática cuyas enseñanzas y doctrinas se arraigan en los Antiguos Misterios y se transmiten "de labio a oído" y "de maestro a discípulo", como lo establece la Tradición Iniciática, pero al mismo tiempo es una escuela filosófica, en la que el conocimiento de la Verdad pasa por el Simbolismo que es, finalmente, el medio utilizado por la Francmasonería para revelar los Antiguos Misterios que contienen los Rituales Masónicos y sus antiguas ceremonias.

Aún está fresco el recuerdo de la Ceremonia de Instalación del Cuad.: de DD.: y OOf.: de nuestra Madre Logia, en la cual vos fuisteis Instalado como V.:M.:, en ella radica la autoridad que nuestra Madre Logia os confiere: "Esta

"¿Qué es el amor?... Si no se le siente en mis ojos, en mis brazos, en mi silencio, nunca podrá ser entendido en mis palabras"

Bhagwan Shree Rajneesh

Cortesía: R.:H.: José Lung Chang

AUTORIDAD (parte 1)

Q.: H.: Christian Door Remotti

¿Qué significado tiene la palabra autoridad, palabra tan comúnmente empleada pero no siempre bien usada?, a continuación una breve recopilación de conceptos desde diferentes puntos de vista.

De acuerdo al Diccionario de la Lengua, autoridad es:
"Potestad, facultad. Poder que tiene una persona sobre otra que le está subordinada. Persona revestida de algún poder o mando."



En general se refiere a la potestad que ejerce una persona o grupo sobre otra persona o grupo. No obstante el término se relaciona con la noción de poder legítimo. En este sentido se dice que tiene autoridad aquel que tiene el derecho de mandar (Derecho otorgado).

"Es lo que habilita y justifica con todo el derecho a su favor, a ejercer el poder que se le ha otorgado".

"Facultad de ejercer el mando, poder recibido para ejercer la dirección de determinada actividad. La autoridad se vincula estrechamente a la administración de recursos y la responsabilidad por la ejecución de la autoridad".

"Potestad conferida y recibida de acuerdo a la ley para ejercer una función pública, para dictar al efecto resoluciones cuya obediencia es indeclinable, bajo la amenaza de una sanción y con la posibilidad legal de su ejecución forzosa, en caso necesario".

"Un elemento necesario para la efectividad que indica el derecho a liderar o comandar la relación entre la gente y el permiso para desarrollar actividades específicas en una organización".

"Potestad, facultad; crédito y fe que se da a algo en determinada materia".

"Cualidad que lleva a que los juicios, decisiones y recomendaciones de una

"La vida transcurre entre la angustia del deseo y la tristeza de la posesión"

Oscar Wilde

Cortesía: R.:H.: Alberto Montezuma Chirinos

persona, grupo o gobierno sean aceptados voluntariamente como buenos y por lo tanto dignos de ser llevados a cabo por otros, por medio de la obediencia o cooperación para lograr ciertas metas. La autoridad es una fuente importante de poder, pero no es idéntica a éste.

Desde el punto de vista del estado, la autoridad puede ser considerada como el poder ejercido por una persona legitimada por una institución o



razón conforme a unas funciones que le son generalmente reconocidas. En este sentido cuando una persona *tiene autoridad* se deduce que tiene aptitud para mandar.

Fuera del ámbito institucional del Estado, autoridad puede suponer en ocasiones algo distinto a la posibilidad de ejercer la fuerza para imponer las cosas o potestad. La autoridad también la tiene alguien que, debido a su capacidad en un ámbito, por sus conocimientos o dignidad, puede ejercer sobre otros una influencia a la hora de que tomen ciertas decisiones. En este sentido, muchos órganos consultivos tienen mucha autoridad sobre la materia objeto de las consultas.

Se puede definir la *autoridad* en una empresa como "la facultad de mandar y la obligación correlativa de ser obedecido por otros". Una definición más completa sería "la facultad para tomar decisiones que produzcan efectos".

La autoridad como es interpretada por Max Weber, quien la entiende: "como dominación, es la probabilidad de encontrar obediencia dentro del grupo determinado para mandatos específicos. Afirma que en el caso concreto esta dominación ("autoridad"), en el sentido indicado, puede

"Si buscas hermanos sin defectos... pronto te encontrarás sin hermanos"

Proverbio Árabe

Cortesía: R.:H.: Gustavo Iglesias Loli

es la naturaleza de nuestra Institución, la obediencia y sumisión son esencialmente necesarias..."

La obediencia, es pues fundamental y necesaria, ella norma nuestros actos, "nuestros usos y costumbres", en ella se basa el principio de autoridad que es consecuencia de la voluntad de los HH.: de la Logia cuyos MM.:MM.:, en el ejercicio de su derecho eligen al V.:M.:, y a los Vig.: (Primero y Segundo) otorgándoles la autoridad moral mediante la cual deben actuar con equidad y Justicia, en coherencia con el X de los Antiguos Linderos.

Del tema de la Autoridad me basta con referirme brevemente a ella, pues el Tema correspondió al Traz.: del H.: M.: de Cer.:, quien fue bastante explícito al respecto, sin embargo, del tema de la Obediencia, me toca exponer lo referente a sus diferentes aspectos.

Los diccionarios se refieren a esta palabra como la acción o la costumbre de Obedecer; se le considera como sinónimo de docilidad (mansedumbre o humildad que enaltece) y de servilismo, en cuyo caso su connotación es peyorativa y se refiere a los siervos, la servidumbre y la actitud frente a una autoridad impuesta que no se condice con la libertad, como valor moral, y se encuentra mas identificada con la adulación y la bajeza que es indigna de un hombre de bien.

Sus sinónimos (de la obediencia) son la subordinación y el acatamiento. En el primer caso se entiende con claridad la existencia de un superior, al cual uno somete su voluntad, esto se da en las órdenes religiosas o místicas, en



"El alma que sabe algo se consume en el deseo de saber más. La que vislumbra a Dios se consume en el deseo de llegar a Él"

Torah

Cortesía: R.:H.: Agustín Collazos Gonzales

las instituciones militares (en cuyo caso la obediencia se *impone* "sin dudas ni murmuraciones"), y también en aquellas que establecen un orden jerárquico característico de toda sociedad civilizada en la que se practica la obediencia como regla de disciplina y de orden.

Cuando se trata de acatamiento se trata de una muestra de respeto y de reverencia con la que se acepta una autoridad, en todo caso no es una obediencia ciega en la que la autoridad no se discute, si no que interviene la voluntad del que obedece o acata.

En la Francmasonería, la obediencia y la sumisión requieren la voluntad de! que se somete por ser necesario y fundamental para la institución. Es el sometimiento consciente y reflexivo de todos los que nos hemos iniciado y sabemos que debemos obedecer conscientemente porque, mediante la obediencia, el hombre profano que somos antes de nuestra Iniciación va a ser sometido mediante la Cer.: de la Inic.: a la magia y el misterio que transformará al recién iniciado en una Piedra Tosca en la que trabajará desbastando las aristas de sus imperfecciones, en un proceso que tiene principio pero no tiene fin, "que tiene alfa, pero no tiene omega" y sabe, filosóficamente, que la obediencia iniciática es también fundamental y necesaria para que él pueda "conocerse a si mismo", que el dominio de si mismo le permitirá superar las ataduras de sus propios prejuicios, que trabajando incesantemente sobre si mismo estará tallando su propia piedra para hacer de ella "*un hombre libre y de buenas costumbres*".



El hermano masón ve en la autoridad elegida por sus HH.: MM.:MM.:, una autoridad que deviene del G.:A.:D.:U.:, que no deviene del temor al castigo,

"Muchas doctrinas son como el cristal de una ventana: vemos la verdad a su través, pero el mismo cristal nos separa de la verdad"

Khalil Gibran

Cortesía: R.:H.: Dante Reinoso

que no es la imposición de intereses mezquinos sino más bien el sentimiento desinteresado de servir al bien común, al servicio de la institución.

Ahora bien, la lectura del Cargo del Apr.:., por el H.: Cap.:., en la Cer.: de Inic.:, declara que "el masón debe probar su Obediencia mediante el cumplimiento de los reglamentos de nuestra Institución (de Gran Logia del Perú y el Reglamento Interno de la Logia), por una pronta atención a todos los signos y citaciones; por una conducta modesta e intachable en Logia (y fuera de ella); absteniéndose en ella de toda discusión sobre política y religión; por una aceptación inmediata de las resoluciones y acuerdos debidamente aprobados por la mayoría de los HH.: y por el acatamiento al V.:M.: y los VVig.: en el ejercicio de sus respectivos cargos" Ésta última parte, reitero, consciente y reflexivamente, dentro y fuera de la Logia.

En el aspecto trascendente, nuestra obediencia forma parte inherente de nuestro Jur.: de Apr.: M.:, el mismo que adquiere carácter sagrado en presencia del G.:A.:D.:U.:, ante el Altar,: "de mi propia y libre voluntad, sincera y solemnemente, juro y prometo" ...,

En este sagrado Jur.:, están detallados los aspectos fundamentales y necesarios de la obediencia debida a los aspectos trascendentes del Jur.::

1.- "Siempre ocultaré y no revelaré jamás parte o partes, punto o puntos de los secretos y Misterios pertenecientes a los Antiguos, Libres y Aceptados Masones, que ahora o en cualquier tiempo me fueran comunicados."

*"Es triste si tiendo una mano vacía a los hombres y no recibo nada;
pero más triste es aún si tiendo una mano llena y nadie toma nada"*

Khalil Gibrán

Cortesía: Q.:H.: Alfredo Quichiz Chu

2.-"que no escribiré aquellos secretos, que no los redactaré, esculpiré, marcaré, grabaré ni permitiré que otros lo hagan en ninguna parte del mundo,..."

Esto no se circunscribe sólo a lo que está escrito, va más allá. Trasciende lo que está escrito, también se refiere a los signos y órdenes; a los símbolos y objetos que forman parte de la decoración del Templo, además de los *"caracteres o cifras que puedan ser legibles o inteligibles a cualquier persona, de manera tal que nuestros Secretos, Artes y Antiguos Misterios puedan ser indebidamente conocidos por causa de mi indignidad."*

Existe pues, una obediencia reflexiva que conscientemente nos obliga a cumplir y obedecer las disposiciones, así como se puede entender como obediencia reflexiva al cumplimiento de las leyes no escritas; las marchas y la forma en la que deben aplicarse las enseñanzas contenidas en los signos, en las herramientas y en los símbolos



masónicos que ornamentan el Templo, cuyos significados deben aplicarse conscientemente en el proceso de perfeccionamiento espiritual, para lo cual el iniciado debe asumir la obediencia como una prueba que debe trascender, para alcanzar un nivel o estado de conciencia superior.

Simbólicamente, la institución masónica puede representarse como una pirámide, cuya autoridad se encuentra en su vértice y es aceptada, desde la verticalidad de su altura hasta llegar a la horizontalidad de la base, que representa la igualdad de sus miembros que la sostienen en la igualdad de su obediencia o acatamiento.

Filosóficamente, el simbolismo de esta pirámide nos habla del equilibrio existente entre la autoridad y la obediencia; delicado equilibrio en que los componentes pueden parecer el Pavimento de Mosaicos de la Logia que nos habla de Unidad de la Autoridad y de la multiplicidad de sus miembros y en ella los componentes no son opuestos, sino complementarios en ella se ordenan en función del servicio que prestan a la institución y no a sus

intereses individuales; que el interés de la Logia está por encima de todo en la Verticalidad, pero se sostiene en la horizontalidad de la condición de sus miembros, desde el V.:M.:., hasta el último de los AAP:..

Apelando al Diccionario Enciclopédico Quillet, encontramos los conceptos que a través del tiempo se han dado a la Filosofía y a partir de ellos encontramos, también que la Filosofía Masónica, también ha permanecido en el tiempo y muchos de los filósofos han pertenecido a alguna Logia Masónica, su permanencia en la Ord.:., es la explicación de ello y porqué es una Escuela Filosófica, siendo innegable que la masonería constituye, per se, todo un sistema doctrinario y filosófico.

Los símbolos y alegorías; los rituales y las ceremonias; las formas de comunicación de sus SSec.: y misterios; en fin el lenguaje peculiar y toda su metodología, son tanto simbólicos como filosóficos, por lo que podemos concluir que la masonería es doctrinaria a pesar de rechazar el dogmatismo; *acata sin discutir las decisiones del V.:M.: pero combate la tiranía; entendida como abuso del poder carente de justicia y sus procedimientos arbitrarios.* En este concepto apreciamos nítidamente el concepto de la Obediencia Masónica.



Del mundo profano traemos una serie interminable de inquietudes, los porqués que atan la venda de la ignorancia (representada por la venda sobre nuestros ojos), son la razón por la que consideramos las enseñanzas masónicas como la verdadera LUZ que iluminará nuestra vida dándole su sentido trascendente. Del pensamiento Socrático: "Sólo se que no sé nada", nos volvemos como el inicio de nuestro sendero en la búsqueda de la Verdad.

Finalmente, la Filosofía Masónica, dentro de nuestro proyecto de vida, nos orienta en la búsqueda de nuestro yo superior y nos permite encontrar el aspecto trascendente de las cosas y la razón por la cual todo es útil al

propósito de nuestro perfeccionamiento, según ella, en toda la naturaleza la obediencia cumple un papel fundamental de la que la casualidad no forma parte y de la que la causalidad es parte inseparable.

Filosóficamente, en nuestro caso particular, UNION es la cualidad que, en sí misma, congrega no sólo a los HH.: de nuestra Logia sino también a las Virtudes morales y sociales que debemos practicar para enriquecer nuestras vidas, la PERSEVERANCIA es la permanencia y la persistencia en la búsqueda de la Verdad contenida en este sistema peculiar de moralidad, velado por alegorías e ilustrado por símbolos; la FORTALEZA es la solidez de nuestra formación masónica que nos permitirá superar la adversidad de las circunstancias y permanecer inalterables al caminar entre el bien y el mal, sobre el Pavimento de Mosaicos que representa la vida, y LAS MANOS ABIERTAS entre las columnas que significa la amplitud de criterios que debemos adquirir en nuestra Logia, superar las pruebas que ella nos presente y con EL AMOR FRATERNAL, que es el significado de estas manos generosas, recibamos y ofrezcamos amor y perdón a nuestros semejantes en general y a nuestros hermanos masones en particular.

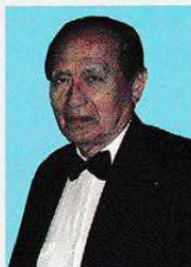


Una foto del recuerdo de la Lógica 199 (171 y 28)

EL ETERNO APRENDIZ

R.: H.: Carlos Ayón Calderón, M.: M.:
Past V.:M.: R.:L.:S.: "Fraternidad Universal" N° 58

Mi padre estaba convencido que deberíamos aprovechar el tiempo de las vacaciones escolares y que, aprender un oficio nos podría ser muy útil en nuestras vidas futuras y tal vez valernos para nuestros propios emprendimientos. A mi hermano mellizo Germán lo puso a ordenes de un tornero metal mecánico y a mí de un carpintero tonelero ambos de renombre y prestigio en mi pueblo natal; a cada uno de ellos les pagaba S/. 15.00 (Quince Soles de oro, moneda que circulaba por aquellos tiempos) cada mes, lo que cubría la enseñanza y los posibles daños que pudiéramos ocasionar durante el aprendizaje. Debo reconocer que por ser de caracteres fuertes, lo que nuestro padre nos daba con amor y sacrificio, era tomado por nosotros como un castigo. Debo anotar que en mi pueblo había luz eléctrica sólo durante las noches; las herramientas eléctricas no se conocían; el aprendizaje en esas condiciones era muy duro y el maestro era bastante rudo y de pocas palabras. Durante dos meses lo único que aprendí fue a barrer el taller, limpiar y engrasar las herramientas, hacer girar el torno y ordenar las cosas al fin del día; pasado este tiempo el maestro fijó una larga y ancha madera en el tornillo del banco de trabajo y trazó con el gramil, una línea a dos centímetros del borde y antes de salir a la calle me entregó un cepillo grande y me dio la instrucción: Carlos, debes cepillar hasta esta raya.



En ausencia del maestro empecé la tarea encomendada; me sentí muy emocionado cuando del cepillo vi brotar la primera ondulada viruta, esta emoción se acrecentaba al ver como salían una tras otra las virutas que, no tuve en consideración la orden del maestro y para cuando volvió, me encontró todavía cepillando entusiasmado cuando ya me había excedido en más de cinco centímetros y malogrado una tabla que estaba pensada para una cara lateral de un ataúd; esa fue mi primera y la última enseñanza práctica que tuve como aprendiz de carpintero, pues en el acto el maestro me llevó a mi padre y me despidió, además de cobrarle el valor de la tabla.

Esta narración es el fundamento del presente Traz.: Arq.: para sacar de ella

varias enseñanzas: la primera, la visión saludable de un arte u oficio con sus beneficios y utilidades posteriores; la segunda, la potencialidad del Aprendiz para ser un artesano calificado; la tercera, el maestro idóneo con la capacidad de transmitir la enseñanza de su arte pedagógicamente.

En el presente caso obviaremos la primera enseñanza y pasaremos directamente a la segunda en la



que deberemos ser justos y honestos con nosotros mismos; en mi aprendizaje fui impaciente con el sistema de enseñanza por lo que desconocí las instrucciones del maestro lo que, motivó el daño causado; la consiguiente y razonable despedida que truncó tal vez la ilusión y confianza depositadas en ese intento de mi padre y la frustración de un maestro de no poder cumplir con la misión encomendada.

En la tercera enseñanza debí entender que el maestro posiblemente aprendió de la misma manera que el intentaba transmitir su arte, el tiempo era medido para madurar y fortalecer la confianza del aprendiz, para internalizarle el conocimiento adquirido que, finalmente se convertía en la dura prueba que debía superar y dar por resultado a un artesano superior. Tanto el maestro como el aprendiz fallamos en el “eterno aprendizaje”; el maestro debió aprender del aprendiz y el aprendiz del maestro.

Muchas veces hemos escuchado a algún R.:H.: decir “Soy un eterno aprendiz” y no dudamos que así sea, cuando lo dice como muestra de humildad y sencillez; no pasa lo mismo con el hermano Aprendiz para quien serlo es motivo de justo orgullo.

Un R.:H.: “es un eterno Aprendiz” sin ninguna distinción con el H.: Aprendiz recién Inic.:., pues el rango alcanzado no ha sido sino el reconocimiento por los servicios prestados a la Logia integrando su Cuadro de DD.: y OO.: y en las Comisiones en las que le ha correspondido desempeñarse, recibiendo como única y justa compensación la satisfacción del deber cumplido.

Le corresponde al R.:H.: “eterno aprendiz” persistir sin desmayo en el trabajo de pulir su piedra bruta, con el mismo entusiasmo, energía y alegría

mostrados cuando le fueron entregadas las nobles herramientas de un Aprendiz Masón: la V.: de 24 pul.:., el M.: y el C.: en la Cer.: de su Inic.:., deberá demostrar que a pesar de los años le anima un espíritu joven capaz de igualar el trabajo que se espera de un aprendiz y que su piedra es lo suficientemente fuerte para resistir los golpes con que la prueba el destino, con la esperanza de ser elegida en la construcción del Templo Espiritual.

Al Aprendiz le acompañará siempre la Fraternidad, en las personas de sus hermanos mayores para guiarlo, para enseñarle el uso de las herramientas y ayudarlo en las horas difíciles; no para hacer fácil su trabajo sino, como el auxilio oportuno y necesario para superar las dificultades; está vestido con el blanco Mandil, la condecoración más antigua y más honrosa de todas las condecoraciones creada por los hombres, siendo emblema de inocencia y vínculo de amistad que no deberá deshonrar jamás.

Ambos, Maestro y Aprendiz, han pasado por el Cuarto de Reflexiones, la Cer.: de Inic.: y han prestado la solemne Obligación de Aprendiz Masón; un juramento de fidelidad, hecho ante el Altar, en presencia del G.:A.:D.:U.: y el testimonio de sus hermanos, los compromete por el resto de sus vidas en la búsqueda del conocimiento y la perfección espiritual.

Cuando ingresamos a la Logia lo hacemos cargados de nuestros dormidos recuerdos, nuestras personales impresiones, nuestros sentimientos envueltos del amor fraternal con el que somos recibidos, todo esto tiene la virtud de transformarnos para ser por siempre los "eternos aprendices" que añoramos ser; al final de la jornada, al dar por finalizados los trabajos, el V.:M.: nos hace escuchar la misma exhortación a todos por igual, empezando por los aprendices hasta los Past VV.:MM.: "ahora váis a dejar este retiro consagrado a la amistad y la virtud y mezclarlos otra vez con el mundo, Y no olvidéis lo que tantas veces se os ha recomendado en esta Logia: sed prudentes, diligentes, moderados y discretos,".

En la Cadena Fraternal, como colofón el V.:M.: y los VVig.: nos recuerdan que somos los "eternos aprendices" que nos reunimos sobre el N.: y nos despedimos sobre la E.:.

¡Así Sea!



Para todos los masones hay fechas de especial recordación en las que los sentimientos de Amor Fraternal alcanzan su más clara expresión de respeto, admiración y cariño; esas fechas son las de los Aniversarios en cada Logia. Por eso os hago llegar los sentimientos sinceros de un masón que en reciprocidad a vuestro afecto y a las atenciones recibidas en vuestras logias que han celebrado sus aniversarios en los meses de enero y febrero.

Fraternalmente,

Vuestro adicto Hermano:

R.H. Marco Antonio Garcés Morales

ENERO	LOGIA	Nº
6	UNIDAD	129
8	UNIÓN INDISOLUBLE	160
9	EXCELSIOR	9
16	ORIENTAL	23
18	FRANCISCO LEWIS CROSBY	64
18	JOSÉ GÁLVEZ ECÚSQUIZA	75
18	PERLA DEL HUALLAGA	108
19	ESTRELLA POLAR	10-110
20	FIRME Y FELIZ POR LA UNIÓN	101
21	URUSAYHUA	135
29	GRAN ALMIRANTE MIGUEL GRAU	156
29	JUSTICIA, BONDAD Y MORALIDAD	157
30	EL SILENCIO	99
30	INTEGRACIÓN	149
31	FRATERNODAD LAMBAYECANA	136
FEBRERO		
2	SALUD, FUERZA Y UNIÓN	69
3	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	125
19	CIBELES	176
22	LUZ Y LIBERTAD	32
22	SAN JUAN	68
23	ALFA Y OMEGA	174
24	HIPÓLITO UNANUE	65
25	LIBERTAD Y SUPERACIÓN	72
26	PIEDRA BLANCA DE LA PERFECCIÓN	98